

MEMORIAS ACTIVIDADES 2020



Memoria de actividades 2020

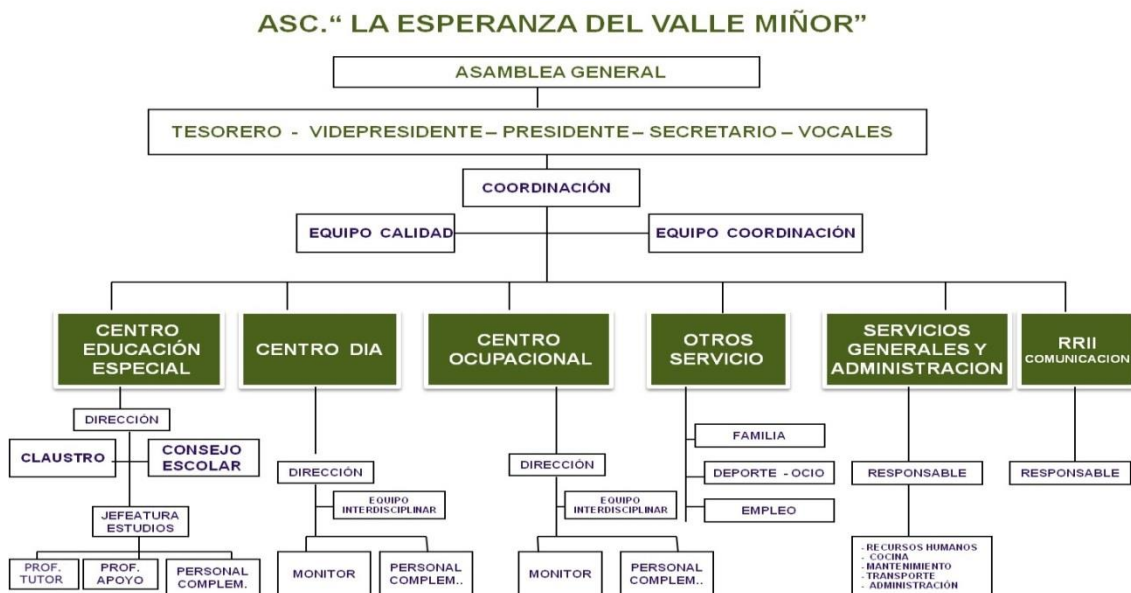
Quienes somos

El Centro Juan María es una Asociación de madres, padres y tutores/as que junto a un equipo de profesionales trabajan para proporcionar el bienestar, la protección, educación y los apoyos necesarios que favorezcan la inclusión social y laboral plena de las personas con discapacidad intelectual.

La Asociación Benéfico Social LA ESPERANZA DEL VALLE MIÑOR sin ánimo de lucro y declarada de utilidad pública el 7 de Octubre de 1986, tiene como objetivo la asistencia, protección, bienestar y promoción integral de la persona con discapacidad, promocionando los medios y medidas adecuadas para su integración en la sociedad y en el mundo laboral. Actualmente cuenta con 241 socios.

Como Asociación, damos cobertura a la población con discapacidad intelectual del Valle Miñor (comprendiendo los ayuntamientos de Bayona, Gondomar y Nigrán) y los ayuntamiento de Vigo, Mos y Tomiño.

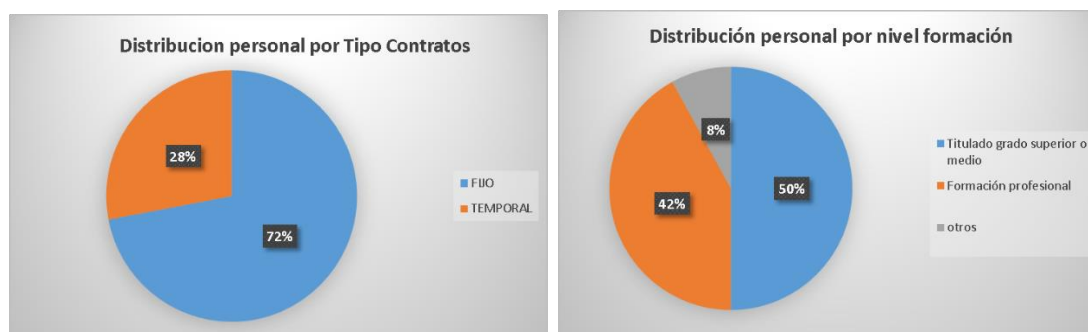
Organigrama



Junta Directiva (en 2020)

CARGO	NOMBRE Y APELLIDOS
Presidente	Jose Santoro Pumarega
Vicepresidente	Rosa M ^a Martinez Varela
Secretaria	Blanca Roig Sanchez
Tesorero	Marcos Malvar Cerdeira
Contadora	Maria Abreu Pazo
Vocal	Josefina Pereira Cerdeira
Vocal	Margarita Dacuña Giraldez
Vocal	Carlos Calero Valverde
Vocal	Manuel Araujo Duarte
Vocal	Antonio Pereira Veiro
Vocal	Emilio Nuñez Rouco

Equipos técnicos



Coordinador de Centros: 1

Centro educativo

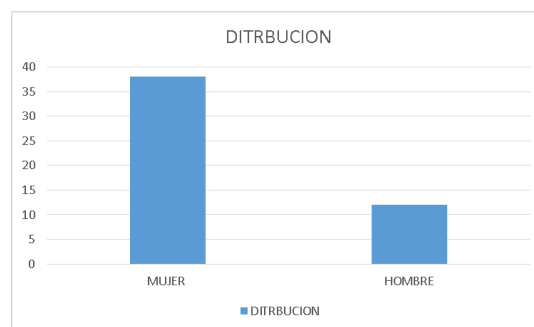
- Directora: 1
- Profesoras: 7
- Profesoras de apoyo: 1
- Personal complementario:
 - Psicóloga: 1
 - Logopeda: 1
 - Fisioterapeuta: 1
 - Psicomotricista: 1
 - Cuidadores/as: 5

Centro de Adultos (Ocupacional, Día y Mayores)

- Directora: 1
- Monitores/as: 10
- Cuidadores/as: 5
- Psicólogo: 1
- Fisioterapeuta: 1
- Psicomotricista: 1
- Técnica en mediación comunicativa: 1

Otro personal:

- Trabajadora social: 1
- Administrativa: 2
- Personal de mantenimiento: 1
- Personal actividades de ocio: 3



Nuestra misión

En el Centro Juan María tenemos la misión de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias, cubriendo sus necesidades y expectativas a través de una gestión y unos servicios de calidad.

Nuestra visión

Ofrecer un servicio cercano y profesional basado en la mejora continua.
Potenciar la participación e implicación de los usuarios y usuarias, familiares y profesionales.

Ser una Asociación innovadora dentro del sector de la discapacidad con capacidad de respuesta ante las necesidades de los usuarios y usuarias, familias y profesionales.

Nuestros valores

Profesionalidad:

Desempeñamos una actividad basada en el conocimiento, la experiencia y la formación continua, con una actitud abierta y responsable.

Respeto:

Reconocemos los derechos y la dignidad de las personas.

Compromiso:

Ponemos al máximo nuestras capacidades para cumplir aquello que nos han confiado.

Responsabilidad:

Asumimos y aceptamos las consecuencias de todos aquellos actos que realizamos de forma consciente e intencionada.

Familiaridad:

Tratamos a usuarios, usuarias y familias con confianza, sencillez y naturalidad.

Situación especial debido a la pandemia provocada por el Covid-19

Debido a la incidencia del Covid-19, desde el 13 de marzo de 2020 comienza el estado de alarma en todo el país, lo que hace que estemos en una situación de confinamiento en nuestros domicilios. Esto hará que el tipo de actividades que se tenían planificadas, se anulen o modifiquen.

Desde el centro educativo hubo una rápida respuesta de adaptación al teletrabajo.

El equipo multidisciplinar se reunió telemáticamente con cada tutora para organizar los objetivos semanales de cada alumno/a. Con el alumnado con más capacidades se realizaron clases diarias telemáticas. Con el alumnado con más necesidades de apoyo se trabajó dependiendo de la demanda e del seguimiento que nos pedían las familias. Intentamos acercar las terapias mediante vídeos explicativos con objetivos y ejercicios concretos e individualizados para que las familias realizaran en sus casas para paliar así grandes retrocesos evolutivos.

Los contactos y el trabajo eran realizados sobre todo, a través de video llamadas, plataformas digitales, WhatsApp...o mediante los diferentes materiales entregados como libros de fichas, fotocopias,...

En el centro de Adultos, también se hace un seguimiento constante de nuestros usuarios/as y sus familias a través de llamadas telefónicas, video llamadas, WhatsApp...Trabajamos con del mismo modo cada servicio, ha enviado actividades (vídeos formativos, fichas...) a los/as usuarios/as a través de correo electrónico, teléfono y a aquellos que no disponen de medios tecnológicos se les ha llevado las actividades en soporte de papel.

Centro de Educación Especial

Este curso cubrimos el total de las plazas con treinta y cinco alumnas y alumnos. Treinta y uno estuvieron en escolarización completa y cuatro en escolarización combinada, distribuidos en siete aulas. Esta distribución se realiza en base a diferentes factores; según el grado de discapacidad intelectual, la edad, el diagnóstico y teniendo en cuenta sus necesidades y capacidades.

El objetivo general es potenciar el desarrollo integral del alumnado en su vertiente individual y social, desenvolver su autonomía intelectual y personal, respetando su ritmo individual de aprendizaje e sus características singulares con la finalidad de incrementar la inclusión.

Es un objetivo amplio que se adaptó a las características individuales del alumnado por lo que su consecución está en función de dichas características. Al inicio del curso, el equipo multidisciplinar realiza una evaluación del alumno/a en base a los objetivos trabajados el curso anterior, donde se determinan los objetivos específicos del plan de intervención individual. Estos objetivos son evaluados por todo el equipo al final del curso para evaluar los logros, pero también se evalúan durante el curso en caso de que se necesite alguna variación.

Uno de los núcleos principales de todos nuestros proyectos es la inclusión social. Participamos en muchas experiencias compartidas con centros de enseñanza ordinaria y específica, en actividades de ocio y tiempo libre encaminadas a la autonomía personal e integración en el entorno. Además de ampliar enlaces con nuevas entidades.

Durante el confinamiento se siguió trabajando en los diferentes objetivos programados, no solo por parte de la tutora, sino también de los diferentes servicios.

EDUCACIÓN INFANTIL

Para poder alcanzar los niveles de las diferentes áreas tuvimos que adaptar los objetivos y los materiales a sus necesidades.

Debido a la diversidad en la edad y en el grado de afectación del alumnado tenemos mucha dificultad para llevar a cabo estas adaptaciones curriculares. Consideramos la necesidad de un currículo de educación especial que se adecúe a la problemática de nuestro alumnado.

AREAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- Conocimiento del contorno
- Lenguaje. Comunicación y representación

EDUCACIÓN PRIMARIA

Las dificultades encontradas en los objetivos de todas las áreas están relacionadas con: la abstracción, la orientación espacio-temporal, la memoria a largo plazo, la interrelación de ideas, la orden cronológica del pensamiento y el afianzamiento del proceso lectoescritor en algunos de las alumnas y alumnos.

En un grupo amplio de alumnas y alumnos existe una discrepancia entre el desarrollo cognitivo y la capacidad de comunicación escrita y oral que generalmente está más mermada. Con estas alumnas y alumnos, de edades comprendidas entre los 12 y los 20 años, creamos un material adaptado a sus capacidades, ya que los libros de texto de su nivel académico son muy infantiles y carentes de motivación para ellos. Es fundamental dotarlos de contenidos funcionales que motiven su aprendizaje, por lo tanto, recurrimos a los medios de comunicación para que aprendan a través de información actualizada, que les permite tomar conciencia del grupo social al que pertenecen. Utilizamos como herramienta las nuevas tecnologías.

El resultado fue muy positivo, ya que conseguimos un incremento de sus aprendizajes funcionales, de su razonamiento crítico y de su vocabulario. También conseguimos un notable avance de su expresión oral y de sus habilidades sociales.

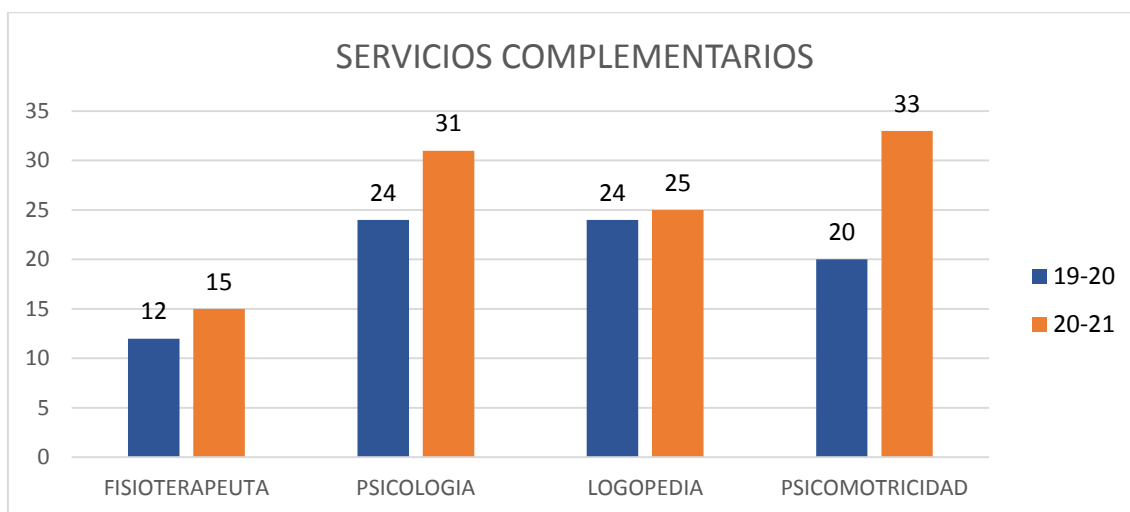
Este año, estamos prestando mucha atención en la adquisición de hábitos de salud y de cuidado personal.

- Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
- Área de Educación Artística
- Área de Lenguaje
- Área de Matemáticas

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

Para lograr los objetivos, además del trabajo en el aula, se realizaron sesiones en los diferentes servicios y en las múltiples actividades. Durante el encierro se llevaron a cabo terapias telemáticas dentro de las posibilidades de las familias, obteniendo un desarrollo positivo de la mayoría de los/as alumnos/as.

- Psicología
- Logopedia
- Fisioterapia
- Psicomotricidad
- Plástica
- Biblioteca
- Plan de potenciación de la lengua gallega
- Transporte
- Comedor
- Atención a familias



ACTIVIDADES GLOBALIZADAS

Talleres de Estimulación multisensorial.
Transición á vida adulta/ Vida en el hogar.
Actividades de Hábitos Saludables.
Taller de Experiencias.
Taller de Comunicación.
Taller de Pilates.

SALIDAS ESCOLARES, ACTIVIDADES Y CONVIVENCIAS

Enero	Talleres de barro organizado desde Concello de Nigrán.
20/01/2020	Salida supermercado.
24/01/2020	Entrevista mini-reporteros en tienda JM by Lolola.
30/01/20	Carrera solidaria en Panxón. Celebremos o día da Paz.
19/02/20	Convivencia con ACEESCA (Porriño)
21/02/20	Celebremos o carnaval con CEIP Humberto Juanes.

SEGUIMIENTO DESDE MARZO A JUNIO (CONFINAMIENTO)

Durante el cierre derivado de la crisis sanitaria, se mantuvo un contacto constante con las familias y alumnos/as.

CONTACTOS	
WHATSAPP	775
TELEFONICO	347
CORREO ELECTRONICO	87
VIDEOLLAMADA	195

A los alumnos/as, según sus características, se le entregaron material o se mantuvieron clases online:

	Nº alumnos/as
Entrega de material en papel	18
Entrega de material online	30
Uso de APPS para clases online	5

Y las/os profesionales mantuvieron 68 **reuniones interdisciplinarias** para coordinarse y preparación de material.

Centro de Adultos (Mayores-Ocupacional-Día)

El Centro de Adultos se organiza en torno a **2 grupos**, el **Grupo de Mayores** y el **Grupo de Adultos Ocupacional y Día**, sumando un total de **70 personas** con discapacidad intelectual.

Grupo de Mayores

El programa se articula en torno a dos grupos de personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento (Mayores A y Mayores B).

El grupo A está formado por 6 usuarios/as con mayores necesidades de apoyo y cuenta con una monitora y una cuidadora de referencia. En este grupo las actividades giran en torno a la *estimulación cognitiva* y las *habilidades sociales*.

El grupo B lo forman un total de 9 usuarios/as con mayor autonomía, apoyado por una monitora y un cuidador de referencia, responsable de actividades orientadas a la *autonomía*, el *mantenimiento físico* y el *ocio*.

Ambos grupos de mayores tienen un sistema de rotaciones semanales (a partir de septiembre, debido a la situación de pandemia, el sistema de rotaciones se elimina, pero no así la participación en los servicios) de tal forma que los 15 usuarios/as participaron en todas las actividades.

Nuestros servicios adicionales trabajaron y/o evaluaron a los grupos:

- Gerontogimnasia / Escuela de la espalda / Hábitos saludables (fisioterapeuta): 9 usuarios/as
- Fisioterapia individual: 5 usuarios/as
- Psicomotricidad: 14 usuarios/as

- Psicología individual: 4 usuarios/as con un total de 42 sesiones. Además, 12 usuarios/as de los Grupos de mayores evaluados en tres escalas (SIS, Escala S. Martín y Escala FUMAT)
- Mediación comunicativa: 7 usuarios/as.
- Piscina terapéutica: 3 usuarios/as

Estimulación cognitiva y Habilidades sociales

Desde el servicio de Estimulación Cognitiva y Habilidades sociales de los Grupos de mayores se realizaron un total de 2 salidas a la comunidad y desde el servicio de autonomía-mantenimiento y ocio de se llevaron a cabo un total de 13 salidas a la comunidad.

Durante el confinamiento, se han realizado:

- 185 llamadas a usuarios/as en las que se ha trabajado : la memoria, la asociación número-color, el vocabulario, el repaso del reloj, además de las actividades de Habilidades Sociales.
- 4 preparaciones de fichas para enviar a domicilio del usuario/a.
- 37 videollamadas donde se ha trabajado el mismo contenido que las llamadas.

Autonomía

Hemos realizado 5 salidas a la comunidad.

- Compras en diversos establecimientos: supermercados, bazares, papelerías, gasolinera...

Actividades realizadas en el aula:

- Realización de recados del día a día, ir a pedir material a otro aula, recoger fotocopias, etc.
- Sesiones realizando actividades donde se trabajen los hábitos de higiene, la alimentación, la importancia del agua, etc.
- Sesiones destinadas a la realización de actividades que fomenten la autonomía en el hogar: cocinar, planchar, tender ropa, barrer, hacer la cama, doblar, etc.
- Sesiones destinadas a abrochar un cinturón, abotonar, subir y bajar cremalleras, atar cordones, etc.
- Sesiones destinadas al cuidado físico, a ir bien peinado, con la cara limpia, la ropa bien colocada, etc.
- Sesiones destinadas a la selección de recetas, elección de ingredientes que vamos a necesitar comprar y saber cómo se lleva a cabo ese plato.
- Sesiones destinadas a reconocer el estilo de ropa correcta según la estación.

Deporte y Mantenimiento:

Actividades realizadas en la comunidad:

- Salidas (pabellón y paseos por el entorno).

Actividades realizadas en el aula:

- Sesiones en el aula multimedia
- Sesiones de juegos lúdicos-recreativos: el juego de las sillas, el pañuelito, vaciar el campo, etc.
- Sesiones de juegos grupales: fútbol, baloncesto, bádminton, etc.)
- Sesiones de deporte individual: pilates, gerontogimnasia, etc.
- Sesiones de relajación y control de la respiración.
- Entrenamiento de habilidades: flexibilidad, relajación, movilidad, articulación, fuerza, potencia, velocidad de reacción, capacidad de esfuerzo, etc.

Durante el confinamiento, los servicios de Mantenimiento y deporte y Autonomía han realizado 177 llamadas, 22 videollamadas y 45 WhatsApp.

Adultos Centro Ocupacional

El centro ocupacional y día se rige por un funcionamiento basado en rotaciones, de tal manera que la mayoría de los usuarios/as de cada grupo por lo menos una vez por semana participaron (en función de las circunstancias) de los programas de *Estimulación cognitiva, Mantenimiento y deporte, Teoría de la Inclusión, Psicomotricidad, Reporteros en red, Manualidades, Carpintería, Eco-taller y Taller de Manipulados.*

A partir de septiembre, debido a la situación de pandemia, las rotaciones se modifican para minimizar riesgos para la salud. Se elimina el servicio de Mantenimiento y Deporte, además se inicia un nuevo servicio. Teoría de la Inclusión.

Con la elaboración de planes individuales basados en las necesidades y expectativas de usuarios/as y familias y a través de los servicios del Centro se diseñan los apoyos que ayuden a mejorar su calidad de vida.

En el centro se ofrecieron los siguientes **servicios y programas**:

Programa de Estimulación Cognitiva (42 usuarios/as)

Desde el Programa de Estimulación Cognitiva trabajamos para mantener y/o mejorar las distintas capacidades y funciones cognitivas (percepción, atención, memoria, lenguaje, razonamiento, orientación, praxias y abstracción) de las personas con discapacidad intelectual.

Actividades realizadas:

- Actividades grupales juego del "Tutti frutti".
- Fichas de grafomotricidad.
- Fichas de comprensión lectora.
- Actividad grupal "Pasapalabra"
- Puzles (destrezas).
- Actividades de clasificar por colores.
- Fichas con gomets (se trabaja los colores y grafomotricidad).
- Actividades de clasificar formas (triángulos, cuadrados y círculo).
- Actividades de clasificar por colores (puzle madera, fichas plastificadas, pompones).
- PowerPoint "Carnavales".

- PowerPoint "Renombrar" (Comercios y que podemos comprar en ellos).
- PowerPoint "Transportes".
- PowerPoint "Ilusión Óptica".
- PowerPoint "Fruta".
- PowerPoint "Palabras con doble significado".
- PowerPoint "Diferencias".
- PowerPoint "€uros".
- Reconocimiento de monedas y billetes de €. (Monedas de cartón y billetes).
- Fichas relacionadas con los €, simulacros de compra.
- Fichas de relacionar.
- Fichas de identificar números, vocales.
- Actividad de formar palabras, con el puzle de madera.
- Juego "Lateralidad" en grupo.
- Vídeos YouTube identificar sonidos (animales, sonidos casa).
- Emparejar cartas Covid-19.
- Juego ¿Quién es quién?
- Vídeos relacionados con el Covid-19 en la pizarra (lavado manos, corto covid-19, vídeo canciones confinamiento).

Mediación comunicativa (6 usuarios/as)

Pretendemos desarrollar programas de mediación comunicativa empleando sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SPC, lengua de signos española, Bliss, Sistema Bimodal, etc) utilizando diferentes soportes como pueden ser libretas, agendas o paneles, comunicadores, tablet/ordenador, etc.

Actividades:

- Sesiones individuales en las cuales organizamos y llevamos a cabo el aprendizaje de diferentes SAACS, según la persona usuaria.
- Preparación de materiales (selección de vocabulario pictografiado, plastificación, adaptación del entorno con apoyos visuales, adaptación de contenidos...).
- Mediación en LSE en diferentes situaciones/servicios.
- Adaptar y ofrecer información actualizada sobre la situación generada por el COVID-19 y su prevención.
- Contacto telefónico con usuarios/as y familias.
- Envío de materiales y seguimiento de las actividades.
- Interpretación a LSE de dos vídeos de Reporteros en red.
- Realización de cursos online relacionados con el servicio.

Teoría de la Inclusión (42 usuarios/as)

La inclusión social es una de las dimensiones clave para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.

Ante la nueva situación derivada de la pandemia y la dificultad de participar con normalidad en la comunidad, abordamos en sesiones grupales conceptos teóricos como derechos, ciudadanía, comunidad, discapacidad intelectual, discriminación, empatía y otros.

Intentamos asimilar estos conceptos para poner en práctica lo aprendido, en sesiones participativas y que inviten a la reflexión y toma de conciencia de la realidad que nos rodea.

Actividades:

- Se han realizado un total de 15 sesiones grupales sobre teoría de la inclusión con el grupo de Eco-taller.
- Se han realizado un total de 15 sesiones grupales sobre teoría de la inclusión con el grupo de Reporteros en Red.
- Se han realizado un total de 16 sesiones grupales sobre teoría de la inclusión con el grupo de Manipulados.
- Se han realizado un total de 17 sesiones grupales sobre teoría de la inclusión con el grupo de Carpintería.
- Se han realizado un total de 17 sesiones grupales sobre teoría de la inclusión con el grupo de Manualidades.

Servicios de Salud

Este servicio se ha centrado en fomentar el bienestar físico y psicológico de las personas con discapacidad intelectual del Centro, a través de intervenciones y/o evaluaciones.

- *Programa de hábitos saludables* (fisioterapeuta)(43 usuarios/as)
- *Programa de mantenimiento y deporte* (43 usuarios/as) +19 salidas al entorno relacionadas con el servicio.
- *Psicomotricidad* (fisioterapeuta) (43 usuarios/as)
- *Fisioterapia* (1) + intervenciones a demanda
- *Psicología* (4 usuarios/as) se ha realizado un total de 42 sesiones individuales

Programa de Habilidades Sociales

Con el programa de Habilidades Sociales se facilitan apoyos a las personas en las competencias necesarias para interactuar y relacionarse con los demás de manera efectiva, favoreciendo la inclusión en la comunidad. Han participado 42 usuarios/as del Centro Ocupacional y día.

ACTIVIDADES:

Se han realizado **4 salidas** donde realmente ponemos en práctica, en un entorno real, la teoría explicada en el aula.

En el aula:

- Trabajamos numerosas sesiones destinadas a valorar y tener en cuenta nuestras Emociones y las de los demás: identificando situaciones, recalando saber distinguir lo que sentimos. Valorando y dándole una importancia extra a las dinámicas destinadas a trabajar la empatía: Nos ponemos en el lugar del otro.
- Sesiones destinadas a saber qué es la amistad: la importancia de tener un/a amigo/a y la importancia de preocuparse por aquellos compañeros que están solos.
- También realizamos actividades destinadas a perder la timidez (empezando de menor a mayor exposición a diversas situaciones sociales)

- Tras varios conflictos entre los/as usuarios/as, normalmente malos entendidos, decidimos trabajar con distintas dinámicas destinadas a solucionar un problema siguiendo pautas.
- Sesiones destinadas a iniciar, mantener y finalizar una conversación.
- Sesiones en las que se trabajan los buenos modales: saludar, pedir por favor, despedirse, dar las gracias, comportamiento en la mesa...
- Juegos para trabajar diversas habilidades: respetar el turno, saber perder, respetar opinión de los demás o no interrumpir al compañero/a.
- Actividades de higiene: Valorando la importancia de una buena presencia para un mejor reconocimiento social.

Durante el confinamiento del 16 de marzo al 30 de junio. Se mandaron diferentes actividades de HHSS sobre el coronavirus.

En el confinamiento se han realizado:

- Nº de llamadas a familias / usuarios/as ocupacional, centro de día y mayores: 89
- Nº de video-llamadas: 24
- Nº de usuarios/as que se le enviaron tareas a domicilio: 17

Servicio de actividades ocupacionales significativas

En el servicio de actividades ocupacionales significativas promovemos la participación de las personas en procesos creativos, adaptando tareas las en la medida de lo posible a las necesidades y capacidades de la persona y ofreciendo los apoyos necesarios.

Contamos con los siguientes talleres: **carpintería, eco-taller, jardinería, manualidades y manipulados**. Las actividades de estos talleres han dado como resultado entre otras cosas:

Taller de Manualidades:

PEDIDOS DE EMPRESAS EXTERNAS:

- Ayuntamiento de Nigrán :pintar cuadro lienzo de Lourdes .
- Abogados Baltar :Montaje de cajas , diseño y elaboración de 275 postales navideñas y empaquetado .
- Disna :montaje de 720 blisters y manipulación de 720 cepillos de madera .

PEDIDO DE PARTICULARES

- Boda hacer 90 cucuruchos de papel con tarjeta y confeti ecológico.
- 2 cuadros lienzo , pintados por Sergio Fernández.
- 1 Exposición de cuadros de LOURDES en el Día da muller 22/04/2020.

ACTIVIDADES

- Limpieza y orden del taller.
- Limpieza y mantenimiento de herramientas y máquinas del taller
- Limpieza y decoración de la vitrina /expositor.
- Elaboración de productos manipulativos / decorativo (bolsas y sobres de papel, porta velas de madera, libretas, tarjetas de felicitación, llaveros de madera, confeti ecológico...)

- Pintar cuadros en lienzo.
- Forrar latas grandes y pequeñas con papel decorado.
- Participar en el concurso de postales navideñas de Special.
- Colaboración para la tienda Juan Maria by Lolola.
- Colaboración con el taller de manipulados en el pedido de paneles (MARINE).
- Colaboración con el taller de carpintería para los bancos de la amistad.

Trabajos realizados para el centro Juan Maria:

- Hacer la pancarta de la "V ANDAINA".
- Pintar letrero del "APARCADOIRO JUAN MARIA".
- Plastificar mesas del salón (Comedor provisional Covid 19).
- Sellar la lotería de Navidad.
- Diseñar y hacer 62 postales de Navidad.
- Corte y encuadernación de las agendas de los usuarios de C.Día, Mayores, Ocupacionales y personales.

Taller de Jardinería:

Las actividades del taller las han desempeñado el grupo de jardineros/as, formado por 4 usuarios y de forma rotatoria han participado otros 3 usuarios. Las labores se desempeñaron diariamente en horarios de mañana y en ellas participan un máximo de 3 usuarios/as. La actividad se centró en realizar el mantenimiento de los jardines, visitar el invernadero y otras tareas asociadas a la jardinería dentro de las instalaciones del centro. La frecuencia con la que se visitaban los jardines fue de aproximadamente 20 días. Presentando variaciones dependiendo de factores como la climatología y otras actividades. Dentro de la tarea de mantenimiento de los jardines podemos distinguir tareas: manejo de la maquina cortacésped, desbrozadora y sopladora; recogida manual de restos, hojas y poda; aprender nociones de cómo podar arbustos y árboles.

Eco-Taller

Se realizaron las siguientes actividades:

- Elaboración de casetas para pájaros
- Salvaorejas para mascarillas
- Marca páginas para las agendas.
- Lapiceros con rollos de papel.
- Centros de navidad en recipientes de latas.
- Arbolitos de navidad con cartones.
- Posavasos navideños con CD
- Salvamanteles
- Corona navideña
- Elaboración de velas de cera de abeja.
- Plastificado y elaboración de jabones.
- Troquelado de hojas para elaborar confeti vegetal.
- Reciclaje de tapones en el taller.

GESTIÓN DE RESIDUOS: JUEGOS

- Juego del reciclaje
- Dominó del reciclaje
- Bingo del reciclaje

PEDIDOS:

- Pedido de boda en Octubre de 6 cupcakes de vainilla-fresa y 6 helados de chocolate.
- También hicimos confeti vegetal de distintas formas (corazones, osos, estrellas) con un total de 90 cucuruchos con la ayuda del taller de Manualidades, Manipulados, Centro de Día y Mayores.
- Pedido comunión de 16 cajas de jabones marinos e de miel.

Proyecto **reciclaje de tapones** en colaboración con el Concello de Nigrán: (desde enero a marzo)

Recogemos tapones en 4 instituciones públicas y 14 centros escolares del Ayuntamiento

- Concello de Nigrán.
- Piscina de Ramallosa.
- Pabellón de Panxón.
- Biblioteca de Nigrán.
- I.E.S Val Miñor.
- CEIP Humberto Juanes.
- CEIP Mallón.
- Escola infantil Galiña Azul.
- CEIP Arquitecto Palacios.
- CEE Panxón.
- Unitaria As Dunas de Panxón.
- CEIP Carlos Casares.
- IES Escolas Proval.
- IES Auga da Laxe Gondomar.
- CEIP Angel de la Guarda.
- CEIP Cruz de Camos.
- Colegio Estudio de Chandebrito.
- Menela.

Además de estos centros, recogimos tapones a mayores en el CEIP de Serra de Vincios, Casa Cultura Borreiros, Conservatorio de Gondomar, CEP Sabarís.

CHARLAS-OBRAIDOIROS

Impartimos charlas obradoiros sobre tapones y eucalipto en nuestro centro y en los siguientes centros escolares de Nigrán:

- Centro Juan Maria.
- Carlos Casares.
- Cruz de Camos.
- Humberto Juanes.
- Souto Donas.

SALIDAS MEDIOAMBIENTALES.

Realizamos salidas medioambientales para recoger material vegetal (hojas, cocas) para hacer los ambientadores ecológicos, confeti y para llevar a cabo los obradoiros de eucalipto.

También hicimos distintas dinámicas en el monte como juegos de estimulación sensorial (sonidos, olores lo que vemos...) así como juegos de movimiento y de respeto hacia el medio ambiente.

ACTIVIDADES CONFINAMIENTO:

Durante el confinamiento se ha seguido manteniendo contacto telefónico con las familias dos o tres veces por semana con un total de 490 llamadas y WhatsApp. Con aquellas que disponían de internet preparamos las siguientes actividades semanales para que pudieran hacer los usuarios, con aquellos que no disponían de internet se le enviaron diversa fichas en formato papel:

- Plantación de una semilla y seguimiento del crecimiento.
- Elaboración de una receta casera.
- Dibujo representativo sobre lo que miraban por la ventana.
- Propuestas de manualidades con elementos de reciclaje.
- Gestión de residuos en el hogar
- Colorear fichas medioambientales.
- Audio cuentos sobre educación ambiental.
- Libros gratuitos sobre ecología.
- Actividades de colorear sobre el coronavirus así como juegos de mesa sobre covid19.
- Repaso de los números do 1 ó 7 para recordar los que son válidos en el proceso de reciclaje y cuáles no, mediante fichas de grafomotricidad.
- Participaron en un video recitando un poema de Rosalia el día de las Letras Galegas.

Taller de Carpintería

- Fabricación, montaje y pintado dos bancos de la amistad.
- Cortar troncos para hacer porta velas.
- Fabricación e montaje de premarcos
- Fabricación y montaje de cajas de madera.
- Pirograbados en distintos materiales.
- Restauración de muebles.
- Marcos para Photocall para comuniones.
- Llenado de sacos de viruta "solidaria".
- Colocación de puertas, estantes, etc.
- Montaje de plantillas para facilitarle al grupo de manipulados el trabajo de Marine Instrument.
- Fabricación de pajaritas para Juan Maria by Lolola.
- Montaje de cajas de madera de producto Juan Maria.
- Preparación de aula de música
- Montaje de muebles en la biblioteca
- Fabricación y montaje de armarios para el centro.
- Preparación de cajas
- Preparación de portavelas
- Limpieza y orden del taller.
- Limpieza y mantenimiento de herramientas y máquinas del taller.

Pedidos externos:

- CONCELLO DE GONDOMAR 5 bancos de la amistad.
- CONCELLO DE NIGRAN 17 marcos para la exposición del día de la mujer
- 1 Photocall de comunión
- 165 llaveros de madera.
- 1 mesa de madera
- 4 armarios para centro de día.
- 265 premarcos para distintas empresas y personas particulares

Durante el confinamiento se han realizado diversos vídeos explicativos sobre las herramientas y máquinas utilizadas en carpintería.

Además se ha realizado un seguimiento a las familias y a los usuarios: 120 llamadas, 75 videollamadas y 140 WhatsApp.

Taller de Manipulados

Una gran parte de las sesiones las hemos utilizado en cumplir con los pedidos mensuales con la empresa Marine Instrumentes. Hemos entregado 26.700 piezas y hemos desembalado y paletizado 13.450 paneles solares.

Durante el confinamiento, se han realizado 89 llamadas y 24 videollamadas.

Adultos Centro de Día

El Grupo de Adultos Centro de Día está formado por **2 aulas** que hacen un total de **13 personas** con discapacidad intelectual.

El Centro de Día también se rige por un funcionamiento basado en rotaciones, de tal manera que todos los usuarios de cada grupo por lo menos una vez por semana participaron de los programas de *Estimulación cognitiva, Mantenimiento y deporte, Manualidades y Psicomotricidad*. (A raíz de la situación de pandemia se han evitado las rotaciones pero se mantienen igualmente la participación de los servicios)

Con la elaboración de planes individuales basados en las necesidades y expectativas de usuarios/as y familias y a través de los servicios del Centro se diseñan los apoyos que ayuden a mejorar su calidad de vida.

En el centro se ofrecen los siguientes **servicios**:

- Programa de Estimulación Cognitiva (13 usuarios/as)

Desde el Programa de Estimulación Cognitiva trabajamos para mantener y/o mejorar las distintas capacidades y funciones cognitivas (percepción, atención, memoria, lenguaje, razonamiento, orientación, praxias y abstracción) de las personas con discapacidad intelectual.

- Programa de Mantenimiento y Deporte (13 usuarios)

Las actividades fueron llevadas a cabo en la comunidad del Val Miñor y en las instalaciones del Centro Juan María. En lo referente al ejercicio físico se

emplearon diferentes recursos de la comunidad, se realizaron las siguientes actividades:

- Rutas, senderismo y andainas en el Val Miñor (Ruta Río Muíños, Ruta Fluvial Baíña, paseo de Playa América, etc.)
- Gymkhana fotográfica (monumentos emblemáticos de Baiona).
- Gimnasia y deportes en la playa (circuitos, andainas, etc.)
- Pistas deportivas descubiertas (Parada).
- Petanca (AAVV Parada).
- Pabellón deportivo de Panxón (grandes juegos, circuitos deportivos, dinámicas grupales, iniciación a deportes, etc.)
- Vela adaptada (*Ecuela Adptada de Montereal Club de Yates*).

Por otro lado en las sesiones llevadas a cabo en las instalaciones del Centro Juan María tuvieron lugar:

- Dinámicas de grupo (de desinhibición, de comunicación, de colaboración, liberadoras, etc.)
- Juegos grupales (mímica, carreras de relevos, búsqueda del tesoro, etc.)
- Deporte individual (yoga, gimnasia, *stretching*, baile, bádminton, etc.)
- Deporte en equipo (fútbol, palas, baloncesto, voleibol, *hockey* etc.)
- Adiestramiento de aptitudes físicas (circuitos, pesas, carreras, etc.)
- Adiestramiento de habilidades da vida diaria (flexibilidad, relajación, movilidad, articulación, fuerza, potencia, velocidad de reacción, capacidad de esfuerzo, etc.)
- Juegos lúdico-recreativos (bailes populares, el pañuelo, sillas musicales, etc.)

Programa de Manualidades(13 usuarios)

Las actividades llevadas a cabo con los grupos de Centro de Día:

- Dibujo libre
- Dibujo guiado.
- Rasgar o cortar
- Juegos con plastilina y accesorios.
- Juegos de encajables y construcciones.
- Pulseras y collares con abalorios de distintos tamaños.
- Hacer libretas ,cortar con guillotina , troquelar hojas y encuadernar con espiral

Servicio de Salud

Este servicio se ha centrado en fomentar el bienestar físico y psicológico de las personas con discapacidad intelectual del Centro.

- *Programa de hábitos saludables* (fisioterapeutas)(13 usuarios/as)
- *Programa de mantenimiento y deporte* (13 usuarios/as)
- *Psicomotricidad* (fisioterapeuta) (13 usuarios)
- *Fisioterapia* (8 usuarios/as) + intervenciones a demanda
- *Psicología* (4 usuarios/as) con un total de 52 sesiones individuales.

Proyectos

Programa de Autogestores (8 usuarios)

Desde el Programa de Autogestores formamos a las personas para comprometerse con una conducta autónoma, autorregulada y dirigida a una meta significativa.

19/10/2020: David participó en su primera reunión de coordinación de Grupos de Autogestores de Galicia.

Infórmate Fácil

Infórmate Fácil es un plan de trabajo y aprendizaje formado por distintos proyectos enfocados a mejorar la accesibilidad a la información y la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual. Los proyectos enmarcado dentro de Infórmate Fácil son:

Reporteros en Red

El proyecto "Reporteros en Red" quiere dar la oportunidad a personas con discapacidad intelectual de sumergirse en la sociedad. Pretende consolidarse como medio informativo de actualidad en la Provincia de Pontevedra. Un nuevo soporte que nos acercará la actualidad vista desde la óptica única de nuestros/as usuarios/as, al tiempo que les permite desarrollar las habilidades adquiridas en el transcurso.

Los videos realizado durante este año fueron:

1. Noticia Coronavirus Marzo	https://youtu.be/i3z_aSRdwfQ
2. Reportaxe Vespa Velutina	https://youtu.be/ulyGG1pmEt0
3. Entrevista Carlos Blanco	https://youtu.be/-4EU6d9weSI
4. Centro Juan María "NO podemos vivir sin ti"	https://youtu.be/I8cBPEV0-Ks
5. Resumen Reporteros en Red 2020	https://youtu.be/jpHDohOalK4
6. JM Empleo & JM by Lolola "Estáis aquí"	https://youtu.be/2v5NMeKHNW8
7. De casa en casa 1 Antia&Pepe	https://youtu.be/W5NdSFgxOXU
8. De Casa en casa 2 Javi&Vanesa	https://youtu.be/rew68PocbyY
9. De Casa en casa 3 María&Sergio	https://youtu.be/ZG47aG4k3dI
10. De Casa en casa 4 David&Lourdes	https://youtu.be/dFw7kqAIRKc
11. 17 Maio Día das Letras Galegas Juan María	https://youtu.be/U4bPrD3YUuU
12. De Casa en casa 5 Hugo&Uxía	https://youtu.be/XGkkJ9wwX2I
13. De Casa en casa 6 Cintia&Diego	https://youtu.be/ed_4a4MS1nA

14. De Casa en casa Hugo&Óscar	7	https://youtu.be/1yvGjrGQvIU
15. De Casa en casa Alicia&Sara	8	https://youtu.be/33QTLpmBwPU
16. V Andaina Popular Memorial Pepe Araújo	I	https://youtu.be/yJ5-M52D9X0
17. De Casa en Casa Dani&Samuel	9	https://youtu.be/0XUDtQgZVNw
18. DE Casa en Casa Nati & Mari	10	https://youtu.be/jEkYCs1miOA
19. Reporteros en Red Covid (julio)	Noticia	https://youtu.be/tl0DA9yPqQU
20. Día Internacional de la lengua de signos		https://youtu.be/xemj1CT-0gQ
21. Entrevista Jesús Almuiña- Ex Conselleiro de Sanidad		https://youtu.be/nQMEU5z9CEE
22. Entrevista Juan González- Alcalde de Nigrán		https://youtu.be/G6FymPaI0k8
23. Centro Juan María- Mochilas Vibratorias		https://youtu.be/qbWp32PB4KM
24. Gala Nigrán de Talentos- Lourdes Alonso Piay		Publicado Facebook del Concello de Nigrán
25. 25-Manifiesto Día Internacional de las personas con Discapacidad 2020 Centro Juan María		https://youtu.be/o5s3JcIuSrc
26. 26- Amigo invisible Special Olympics- ASPADEZA		https://youtu.be/ZyvIrGyyP5k
27. Mensaxe Papá Noel Centro Juan María		https://youtu.be/W4yjJA5_k-c

<http://centrojuanmaria.wix.com/reporterosenred>

Una Voz para Todos

A través de este proyecto y en colaboración con el periódico La Voz de Galicia las personas de los centros adaptan las noticias de la prensa diaria a un lenguaje más accesible.

Un Blog para Todos

Con "Un blog para todos" pretendemos dar un paso más de lo empezado con "Una Voz Para Todos", haciendo especial hincapié en las nuevas tecnologías, para que nuestros usuarios encuentren en ellas una oportunidad y no una barrera en el acceso a la información y a la comunicación.

Además de aprender con noticias de la actualidad y compartir nuestra metodología con otros centros, queremos que nuestros/as alumnos/as sean capaces de expresar sus ideas e inquietudes a través de ellas. Los estamos formando en la elaboración y práctica de entrevistas, coloquios,... para que

las realicen desde su particular punto de vista y luego, por medio de este blog, las compartan con los demás.

<http://blogs.prensaescuela.es/ceejuanmariaunblogparatodos/>

Sabores fáciles para compartir

Este proyecto está incluido en Alimentación y hábitos saludables.

Sabores fáciles para compartir es un proyecto inclusivo de intercambio cultural franco-gallego a través de la gastronomía.

Es una colaboración con el Centro de Estudios Galegos de la Universidad Sorbonne Nouvelle de París en los cursos iniciales de Gallego I y II.

El objetivo es crear una red de recetas gallegas y francesas, escritas en lengua gallega, accesibles para todos con el empleo del método de la Lectura Fácil.

Los estudiantes de ambos Centros conocen diferentes realidades y, al mismo tiempo, se intenta demostrar la importancia del empleo de la Lectura Fácil en el aprendizaje de una lengua, en los niveles iniciales. En este caso, el aprendizaje de la lengua gallega por parte de estudiantes de diferentes nacionalidades afincados en París.

La elaboración de las recetas la llevan a cabo los/as alumnos/as del Centro Juan María en su aula-apartamento para favorecer su autonomía personal.

Se comparte el material elaborado a través de los blogs de los respectivos Centros de estudios y se difunde a través de sus redes sociales.

Piscina Terapéutica

Tercer año del proyecto de piscina terapéutica dirigida a las personas con mayores necesidades de apoyo.

Este año tuvimos que dividir el proyecto en 2 periodos:

- De Enero a marzo
- De Septiembre a Noviembre

Participaron 21 usuarios/as en la primera etapa y 15 en la segunda. El número de sesiones se redujo a la mitad, a partir de septiembre, para cumplir los requisitos del protocolo para prevención del covid-19.

En sesiones individualizadas, mejoramos las funciones globales y el tono postural; favorecemos la integración sensorial de los estímulos; disminuimos los estados de ansiedad; fomentamos el desarrollo de la coordinación motriz; reforzamos el control postural y la planificación del motor; experimentamos diferentes sensaciones corporales en el medio acuático; exploramos el propio cuerpo, facilitando el aumento de las experiencias; y promovemos la adquisición de confianza en sus posibilidades corporativas, aumentamos las posibilidades de respuesta motora y sensorial y la expresión corporal.

Proyecto cofinanciado por la Diputación Provincial de Pontevedra

Formación Dual

Desde el 19/12/19, nuestro centro especial de empleo JUAN MARIA EMPLEO SL ha contratado a 10 personas con discapacidad intelectual a través de un contrato de formación y aprendizaje durante tres años. La empresa ha subcontratado a nuestra Asociación para ejecutar la formación del proyecto donde pretendemos conseguir una certificación profesional de Nivel 1 como AUXILLIAR DE COMERCIO además de varias formaciones complementarias hasta un total de 2634 horas en los tres años.

El aspecto más relevante de esta formación es que estará basada en la metodología "aprender-haciendo", esta metodología es especialmente efectiva en las personas con discapacidad intelectual para afianzar los conocimientos y adquirir las destrezas necesarias.

En este primer año, debido a la situación sanitaria, el proyecto ha estado suspendido de marzo a junio, periodo que se recuperará al final del programa. Durante este año se han realizado las siguientes acciones formativas:

ACCIÓN FORMATIVA	HORAS
SSCE05DCP: Habilidades personales y sociales para la comunidad de las personas con discapacidad	298,50 h
COMT01DCP: Actividades básicas de comercio para personas con discapacidad	747,05 h

Proyecto está subvencionado dentro del programa de formación dual para personas con discapacidad intelectual en centros especiales de empleo (CEE) de la Conselleria de Empleo e Igualdade y el Ministerio *de Trabajo y Seguridad Social*.

Campañas 2020

3 de diciembre. Día Internacional de la discapacidad.

Se lanza la campaña en redes "Baixo o mesmo paraugas" para celebrar el día de la Discapacidad.

Nuestra compañera Lourdes ha participado en la gala "Un Nigrán de Talentos", exponiendo algunas de sus capacidades. La gala estuvo organizada por el Concello de Nigrán y el grupo de trabajo "Un Nigrán para Todos" y este año debido a la pandemia ha sido a través de las redes sociales.

Otras actividades y experiencias

- 13/01/20: participamos en la plantación de árboles, organizada por el Concello de Nigrán, en la zona del parque público de Poutón.
- 20/01/20: Se inicia los obradoiros de cerámica con el objetivo de conocer las técnicas de modelado y decoración en arcilla.
- 23/01/20: Se presenta en FITUR el vídeo de la empresa Resetea con la que colaboramos haciendo cajas de madera en el grupo de carpintería. En el vídeo hay una explicación de nuestro psicólogo Sergio, sobre la repercusión de las tareas ocupacionales de la personas con discapacidad.
- 01/02/20: El grupo de Manualidades se reúne con Paco Ferreira, en el Concello de Gondomar, para empezar un gran cuadro para alcaldía.
- 06/02/20: Nos visita David Regades, delegado del Estado en el Consorcio de la Zona Franca, para conocer nuestro Centro.
- 09/02/20: Miguel participa con silvia en la "III Carreira 5+5 Calvario" organizada por la Asociación de vecinos del Calvario.
- 11/02/20: Nos hacen entrega un desfibrilador en el Concello de Nigrán
- 15/02/20: Andaina del grupo de Ecotaller para visitar los Pazos de Nigrán con un grupo de personas mayores.
- 20/02/20: Convivencia con el centro Juan XXIII, donde se llevó a cabo una acción formativa de reciclaje de tapones, por monitora y usuarios de Ecotaller y disfrutaron de una merienda.
- 29/02/20: Pepe participa en un acto, organizado por el Concello de Nigrán, en honor a Rosalía de Castro, recitando un fragmento de una de sus poesías, en el Auditorio de Nigrán.
- 21/02/20: celebramos el carnaval en el Centro con baile y disfraces.
- 10/03/20: un grupo de usuarios participa en la exposición fotográfica en el Centro Comercial Gran Vía, organizada por Aspace Madrid y APAMP.
- 12/03/2020: participamos como punto de recogida de ropa usada para colaborar con la organización Mariola Solidaria.
- 20/03/20: Lourdes participa en la exposición colectiva "Miradas en igualdad" en el Concello de Baiona.
- 23/03/20: Celebramos el día del libro de forma virtual con una actividad en redes.
- 13/06/2020: Charla sobre los riesgos relacionados con Coronavirus SARS-COV-2 y medidas preventivas y de protección, impartida por Alejandro Cuevas.
- 18/08/20: firma convenio con el Concello de Baiona.
- 17/09/20: Participación de nuestro presidente José Santoro en la semana de la movilidad en el Concello de Baiona.
- 23/09/20: Campaña de apoyo para celebrar la lengua de signos.
- 26/10/20: firma del convenio con el Concello de Gondomar.
- 29/10/2020: Brian realiza una formación online sobre participación y representación de las personas con discapacidad.
- 05/11/20: Vanesa participa en el círculo de conversación de familias organizado por Plena Inclusión.
- 13/11/20: Celebramos el Magosto, el grupo de carpintería asa las castañas, y se degustan cada grupo en su aula.

- 24/11/2020: Participamos en la campaña de vacunación voluntaria contra la gripe que personal del SERGAS realiza en las instalaciones de nuestro Centro.
- 22/12/2020 Nos visita Papá Noel.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Este año, debido a la crisis sanitaria, la participación en eventos deportivos fue muy escasa.

Asistimos a 2 actividades de la Federación de Deporte Adaptado:

- 12/02/20: 1 Jornada de la Liga de Fútbol sala
- 11/03/20: XXVI Open Tennis de mesa

El primer trimestre continuamos con los paseos con las bicicletas adaptadas (del Ayuntamiento de Nigrán) en las que participa 12 alumnos/as de educación y 19 de adultos (los miércoles y viernes).

Además, participamos el 06/09/20 en el Trofeo de Asturias de Vela.

ACTIVIDADES DE OCIO

ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA

Este año, debido a la situación sanitaria derivada del covid-19, solo hemos podido realizar actividades de fin de semana de Enero a marzo y de septiembre a octubre.

En el primer trimestre 51 personas distribuidas en grupos participaron en las siguientes actividades:

Fecha	Actividad
18/01/2020	Bowling Samil, Teatro en Auditorio Lois Tobío Pernocta en Camos
25/01/2020	Dr. Dolittle Cine Travesía Vigo
01/02/2020	"O Mago de Oz" en el Auditorio Mar de Vigo.
08/02/2020	Visita a la tienda Juanmaríabylolola y Cine . Karaoke en CC Baíña
15/02/2020	Sesión fotográfica juanmaríabylolola y Paseo por Parque de Castrelos.- Samil y Bowling
22/02/2020	Paseo por Playa América y parque infantil.

28/02/2020	Fiesta de la Arribada
07/03/2020	Paseo por el Náutico de Vigo y merienda en CC A Laxe.

Del 12 de septiembre al 31 de octubre volvimos a realizar salidas los sábados de forma individual (3 personas por día). Participaron 14 personas.

12/09/2020	Visita al Parque Forestal de Beade
19/09/2020	Visita al Parquede Castrelos.
26/09/2020	Grupo 1: tarde en la casa de Camos Grupo 2: Cine de Gran vía de Vigo
03/10/2020	Galicine Plaza Elíptica.
10/10/2020	Visita al Parque Forestal de Beade.
17/10/2020	Espectáculo de marionetas en la Sala Ártica de Vigo.

CAMPAMENTO URBANO – ALUMNOS EDUCACION

Como tercer año ofrecimos, un campamento urbano (de 09:30 h a 13:30 h) de lunes a viernes para grupos de 17 alumnos/as de educación en los periodos de vacaciones escolares. Realizamos 4 turnos de 1 semana desde el 01 de julio al 28 de julio.

Este año, para cumplir con nuestro plan de acciones preventivas se divide a los asistentes en pequeños grupos fijos compuestos por seis personas (4+2) en lugar de distribuirse en gran grupo como en años anteriores. Evitando de esta forma el contacto con otros grupos o personas ajenas a este.

Las medidas de higiene y prevención que se llevaron a cabo fueron suficientes y efectivas e hicieron que la tranquilidad aumentase diariamente.

El resultado fue positivo, no se produjo ningún incidente y las personas asistentes disfrutaron de la actividad.

OCIO PARA TODOS – AGOSTO 2020

Un año más, se ofreció un campamento durante 3 semanas de lunes a viernes, en horario de 10:00 h a 14:00 h, en el mes de agosto para personas que viven o veranean en el Valle Miñor. Proyecto financiado por los ayuntamientos de Nigrán, Baiona y Gondomar.

Nº USUARIOS	12
DIAS	15 (del 3 al 21 de agosto)

La actividad, de acuerdo con el plan de acciones preventivas se desarrolló en tres grupos distribuidos por zonas de residencia (ayuntamientos). Cada grupo consta de 4 personas participantes y dos monitoras.

Las actividades tuvieron lugar en las inmediaciones de los ayuntamientos acordados: Baiona, Nigrán y Gondomar. Todas ellas se llevaron a cabo en el entorno natural y al aire libre.

El resultado fue positivo, no se produjo ningún incidente y tanto las personas asistentes como las profesionales que los acompañaban disfrutaron de la actividad.

OTRAS ACTIVIDADES

Además se realizan las siguientes actividades durante el cierre temporal del Centro debido a la pandemia:

1. **Paseos terapéuticos.** Desde el mes de abril hasta la segunda quincena de julio. Han participado 11 usuarios/as del centro de adultos y 15 alumnos/as del centro educativo
2. **Mini encuentros de usuarios/as del centro de adultos** Del 1 al 15 de julio se han realizado actividades lúdicas de máximo 4 usuarios/as en las zonas de: Gondomar, Baiona, Nigrán y Vigo. Han participado 16 usuarios y el número total de encuentros ha sido de **36**.
3. **Sesiones terapéuticas individuales:** del 1 al 15 de julio, 4 usuarios/as se han beneficiado de sesiones individuales de los servicios de: Psicomotricidad, Fisioterapia, Mediación comunicativa y Psicología.

ACTIVIDADES CON FAMILIAS

FORMACIÓN Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FAMILIAS:

GRUPO FAMILIAS VIERNES	
FECHA	Nº ASISTENTES
31 ENERO	6
28 FEBRERO	7

GESTIÓN DE RECURSOS Y DOCUMENTACIÓN:

RESPIROS FAMILIARES FADEMGA	
Nº	
	12
Nº USUARIOS/AS	5

PROYECTO LECER NO VERÁN	
Nº USUARIOS/AS	3

CONSULTAS DERIVADOS A LA FUNDACIÓN TUTELAR SÁLVORA	
Nº DE CONSULTAS	3

INGRESO MÍNIMO VITAL (IMV)	
Nº DE SOLICITUDES	1

PRESTACIÓN HIJO A CARGO	
Nº DE SOLICITUDES	1

SOLICITUDES CAMBIO DE CENTRO/SERVICIO DEPENDENCIA	
Nº DE SOLICITUDES	7

JUSTIFICACIÓN LIBRANZAS PARA CUIDADOS EN EL ENTORNO FAMILIAR	
FECHA	Nº USUARIOS/AS
ANUALES	7
SEMESTRALES	10 (POR CADA SEMESTRE)

SOLICITUDES REVISIÓN DISCAPACIDAD	
Nº DE SOLICITUDES	3

SOLICITUDES AYUDAS PARA ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO	
Nº DE SOLICITUDES	20

REDES SOCIALES

Nuestros seguidores en los últimos años son:

	2019	2020	Incr.
Twitter	368	384	+4,3%
Facebook	2687	2953	+9,9%
Instragam	410	616	+50,2%



<http://www.centrojuanmaria.org>



<http://centrojuanmaria.wix.com/reporterosenred>



<http://blogs.prensaescuela.es/cejuanmariaunblogparatodos>



<http://blogdecocinajuanmaria.blogspot.es>

Más información en:

